

ST PAUL'S SCHOOL



4th FORM END OF YEAR EXAMINATION

SUMMER 2018

FRENCH

Reading, grammar, writing : 1h15

Listening : 25 minutes




Name :.....Markus Scheme.....




Teacher:



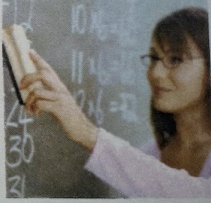
Reading




Question 1

Identifiez les métiers. Ecrivez le bon numéro.

1  2  3 

4  5  6 

7  8  9 

10  11  12 

Exemple : Marcel tient la boucherie en ville.7.....

- A Luc travaille au Garage Citroën. Il répare les voitures.1.....
- B Robin se lève tôt pour faire sa tournée. Il distribue le courrier.4.....
- C Axelle travaille dans une école. Il y a trente enfants dans sa classe.9.....
- D Yann reçoit les commandes, met les couverts et ouvre les bouteilles de vin.10.....
- E Antoine prépare les repas dans le meilleur restaurant en ville.2.....
- F Hélène examine les malades et leur donne des ordonnances.6.....
- G Henri travaille en ville. Il transporte les gens et connaît bien les rues.3.....
- H Pierre conduit un grand camion.8.....

Question 2

Lisez la lettre et cochez (✓) la bonne case

Salut!

Me voici bien installé ici à la campagne. Il est vrai que la maison est plus grande et confortable que l'appartement où on habitait avant, mais la vie là-bas me manque beaucoup. Il y avait beaucoup plus de distractions et on avait toujours quelque chose à faire en ville, tandis qu'ici, je m'ennuie aucun cinéma ni théâtre. Pour aller en ville, il n'y a qu'un bus toutes les trois heures et le dernier est à huit heures du soir !

J'attends avec impatience ta réponse et tes dernières nouvelles.

A bientôt

Cécile

	Vrai	Faux
Exemple : Cécile habite à la campagne	✓	
A Elle habite maintenant dans un appartement		✓
B Elle s'ennuyait en ville		✓
C Il y a seulement un cinéma à la campagne	✓	
D Les bus passent souvent		✓
E Les bus s'arrêtent assez tôt le soir	✓	

Question 3

Lisez les observations sur l'école et répondez aux questions. Ecrivez le nom de l'élève.

<p>Exemple :</p> <p>Moi, j'aime bien l'école, mais je ne supporte pas les langues.</p> <p>Patrick</p>	<p>Moi, j'ai quitté le collège l'an dernier. J'en avais marre. Maintenant je travaille comme réceptionniste. Je suis vraiment contente de ma nouvelle vie.</p> <p>Mariane</p>
<p>A l'école on rencontre tant de gens, on s'amuse, on joue.</p> <p>Muriel</p>	<p>Oui, j'aime bien l'école. Plus tard je veux être prof, ou peut-être instituteur.</p> <p>Bénédict</p>
<p>Personnellement, je n'aime pas l'école. Je suis en 5ième, mais je préférais le primaire parce qu'on avait seulement un prof. Et on ne changeait pas de classe toutes les heures.</p> <p>Delphine</p>	<p>Moi, l'école m'énerve ! Se lever tôt le matin. Arriver à la maison fatigué après six heures de cours ! Et puis on doit encore faire des devoirs. Je me couche à dix heures sans même le temps de regarder la télé un peu.</p> <p>Alain</p>
<p>Oui, j'aime ça, moi ! J'ai visité mon futur collège, et c'est super les profs différents, les changements de classe, les nouvelles matières.</p> <p>Erwan</p>	<p>Je déteste l'école en hiver. Il faut partir dans le noir. Il fait froid dans la cour, il pleut. L'été, ça va. Tout le monde est plus content.</p> <p>Paulette</p>

<p>Exemple : Qui déteste les langues ?</p>	<p><i>Patrick</i></p>
<p>A Qui aime l'école quand il fait chaud?</p>	<p>Paulette</p>
<p>B Qui va à une école primaire ?</p>	<p>Erwan</p>
<p>C Qui n'aime pas changer de professeur?</p>	<p>Delphine</p>
<p>D Qui aime l'école parce qu'on fait des amis?</p>	<p>Muriel</p>
<p>E Qui trouve la journée trop longue ?</p>	<p>Alain</p>
<p>F Qui veut travailler dans une école ?</p>	<p>Bénédict</p>

Question 4

Lisez la lettre et complétez les phrases

Bonjour !

Je vais te parler de ma famille. Nous sommes quatre dans ma famille. Il y a mon père, ma mère, ma sœur Sylvie et moi.

Mon père est représentant. Il vend des produits médicaux. Il passe tout son temps à voyager pour visiter les hôpitaux. Ma mère est professeur de sciences au lycée. Ma sœur est à la fac. Elle étudie l'anglais.

Nous n'avons pas d'animaux, pourtant j'aimerais bien avoir un chien

Si ma mère rentre tôt, c'est elle qui prépare le dîner, mais elle n'aime pas trop faire la cuisine. On ne mange pas très tôt, pas avant huit heures et demie.

Généralement tout le monde aide à la maison. Je ne sais pas faire la cuisine mais je mets la table, je fais la vaisselle et je travaille au jardin aussi.

Que fais-tu à la maison? Ecris-moi bientôt.

Christophe

Exemple : Il y a*quatre*..... personnes dans ma famille.

- A Il y a*deux*.....enfants.
- B Le père de Christophe*voyage*..... beaucoup pour son travail.
- C La mère enseigne au*lycée*..... .
- D*Sa sœur*..... est étudiante.
- E Ils n'ont pas d'.....*animaux*..... domestiques.
- F On prend le*dîner*..... après huit heures at demie.
- G Christophe*fait*..... beaucoup pour aider.
- H Il*travaille*..... au jardin.
- I A la fin de sa lettre Christophe pose une*question*..... .
- J Christophe désire recevoir une*réponse*..... .

Question 5

Lisez la lettre et répondez aux questions en français

Salut!

J'espère que tu vas bien. Moi, j'ai été très occupé depuis notre déménagement il y a un mois. La nouvelle maison est vraiment formidable et nous en sommes très contents. Maintenant il y a de la place pour toute la famille. J'ai enfin une chambre pour moi seul. Je ne suis plus obligé de la partager avec mon frère. Le seul inconvénient c'est que ma chambre se trouve au grenier et il y a deux escaliers à monter. J'en ai déjà marre de toutes ces marches! Elle est comment, ta chambre? Dans ta prochaine lettre tu pourrais me donner une description?

Ma chambre est assez grande. J'y ai installé ma musique et mon ordinateur. C'est génial! Je peux mettre la musique aussi fort que je veux, sans déranger personne! Autrefois mon frère s'en plaignait beaucoup. Maintenant on s'entend mieux.

Hier maman nous a annoncé qu'elle attend un enfant au mois de février prochain. Quelle surprise! J'aimerais avoir une petite sœur mais je commence à me faire du souci. Est-ce que la nouvelle maison sera assez grande après tout?

A bientôt

Pierre

A Que pense-t-il de la nouvelle maison ?

.....

B Donnez un avantage de sa nouvelle chambre.

.....

C Donnez un inconvénient de sa nouvelle chambre

.....

D Qu'est-ce que Pierre demande à son correspondant de faire ?

.....

E Quel était l'inconvénient pour le frère de Pierre dans l'autre maison ?

.....

F Quelle nouvelle a étonné Pierre ?

.....

G Pourquoi est-ce qu'il commence à s'inquiéter ?

.....

Question 6

Read the opinions on the transport system in Geneva and answer the questions in English

<p><i>Pour moi le train est très pratique parce qu'il est difficile de garer la voiture près de mon bureau</i> (Françoise)</p>		<p><i>Pendant les heures de pointe il y a beaucoup trop de monde dans le bus. C'est insupportable !</i> (Jean-Pierre)</p>
<p><i>A mon avis, un bus toutes les vingt minutes, ce n'est pas assez.</i> (Bernadette)</p>	<p><i>L'inconvénient c'est que les bus ne sont pas toujours à l'heure.</i> (Marco)</p>	<p><i>Moi je préfère le tram, c'est plus rapide que d'aller en voiture.</i> (Jean-Jacques)</p>
<p><i>Je ne me sens pas à l'aise la nuit si je suis seule dans un bus.</i> (Dominique)</p>	<p><i>Ce qui est bien c'est que j'ai une carte d'étudiant, donc je paie moins.</i> (Claire)</p>	<p><i>Ce qui est embêtant, c'est que les bus arrivent souvent en retard.</i> (Lucien)</p>
<p><i>Moi je ne prends jamais le bus parce que je trouve que ce n'est pas très pratique. Il n'y pas d'arrêt près de chez moi.</i> (Suzanne)</p>		<p><i>Si je vais au centre sportif, par exemple, il faut changer de tram deux fois, donc ce n'est pas la peine.</i> (Michelle)</p>

A When and why does Jean-Pierre find the bus unbearable? (2)

At peak hours too many people on the bus

B Give a further three criticisms of the bus and identify who makes them. (3)

Suzanne says bus is impractical because doesn't stop near her house. Lucien says bus often arrives late. Dominique feel uneasy when she's alone in the bus at night.

C Give two criticisms which are made of the car and identify who makes them. (2)

Françoise says it's difficult to park car near his office. Jean-Jacques says that even the tram is faster than going by car.

Grammar

A Write the correct form of the underlined adjective in the gap

1. Il est généreux, mais sa sœur est encore plus **généreuse**
2. Il n'est pas gentil, mais sa copine est très **gentille**
3. Cet homme est vieux et cette femme est **vieille**
4. Sa moto est nouvelle, mais il veut surtout avoir un **nouvel** appart
5. C'est une **longue** histoire même si le film n'est pas long du tout.

B Put the verb into the appropriate person of the present

1. je – partir **je pars**
2. il – découvrir **il découvre**
3. elles – finir **elles finissent**
4. tu – tenir **tu tiens**
5. vous – faire **vous faites**

C Put the verb into the appropriate person of the perfect

1. je – attendre **j'ai attendu**
2. il – recevoir **il a reçu**
3. elles – venir **elles a venu**
4. tu – pouvoir **tu as pu**
5. nous – se réveiller **nous nous sommes réveillé(e)s**

D Put the verb into the appropriate person of the future (not aller + infinitive)

1. je – avoir **j'aurai**
2. il – tenir **il tiendra**
3. elles – vouloir **elles voudront**
4. vous – devoir **vous devrez**
5. tu – s'habiller **tu t'habilleras**

Writing

Write between 110 and 130 words on **one** of the following questions. **Do not exceed the word limit.** Remember to cover all aspects of the question and to demonstrate a wide range of vocabulary and tenses. Plan your work carefully to avoid illegibility and crossings out. No credit will be given for language lifted directly from the reading comprehension question.

Either : Question 1

Tu as passe une semaine avec ta famille en France. Ecris une lettre en mi francophone pour lui dire :

- ce que tu as fait d'intéressant
- ce que tu penses de la France
- quelles étaient tes impressions du séjour
- quelles sont les différences entre ton pays et la France
- si tu vas retourner en France, et pourquoi

Or : Question 2

Tu as lu une annonce dans un journal français.

Lecteurs, Lectrices, écrivez-nous

Nous cherchons des informations et des opinions sur
l'éducation

- décrivez votre collègue [2]
- que pensez-vous de votre collègue, et pourquoi ? [2]
- décrivez un jour au collège que vous avez beaucoup aimé [2]
- décrivez une activité que vous avez faite récemment au collège [2]
- quels sont vos projets pour l'avenir ? [2]

For the mark scheme to work, we must enforce the word count

Communication 10 marks

2 marks per bullet point

Verbs: 8 marks

Tick each correct separate conjugated verb/participle construction, and convert to a mark out of 8:

Number of ticks	Mark for accuracy
12+	8
10-11	7
8-9	6
6-7	5
4-5	4
2-3	3
<3	0

Other linguistic features (OLF): 12 marks

Once the verbs have been marked, award 6 for OLF if the rest of the work is at least 50% accurate. less than 50% accurate, award as follows:

- 4-5 High error count; very basic structures: meaning usually conveyed
- 2-3 Frequently incomprehensible to non-English-speaking francophone
- 0-1 Occasional phrases recognizable

After that, award bonus marks for the following:

- varied lexis (at least two items of higher register vocabulary)
- adverbs (at least two examples)
- connectives (at least three examples)
- adjectives (at least two examples)
- negatives apart from ne...pas
- verb + infinitive (except for aller + infinitive)
- object pronouns
- relative pronouns
- emphatic pronouns
- question form
- depuis + present
- conditional sentences (eg si + present + future)
- Anything else that looks like it deserves a bonus!

Communication	/10
Verbs	/8
OLF	/12
Total	/30